Groupe d'Études et de Recherches
sur les Mondialisations

# Europe, Maghreb, Machrek :
## Que faire ensemble du monde euro-méditerranéen, maintenant et pour les dix prochaines années ?

## 1/ Dans l'immédiat et à court terme :

- **1.1. sortir** définitivement **de la « diplomatie de la coopération »**, d'inspiration « européocentriste », et définir une nouvelle ambition, animée par l'objectif d'« ***une transformation commune et mutuelle*** » de tout ce qui s'est (re)figé dans l'ère euro-méditerranéenne depuis les vagues de décolonisation des Années 1950 ;
- **1.2. multiplier les temps et les espaces transversaux d'écoute mutuelle** (hors de la contrainte de principe d'un « dialogue » factice obligé) ;
- **1.3. mener ensemble** (selon des modalités à inventer et de manière systématique) **un « travail de lien »** i) permettant un décryptage critique des « événements actuels » et ii) ouvrant à la possibilité de partenariats fondés sur autre chose que « l'asymétrie ».

## 2/ Objectifs et actions à 5 ans :

- **2.1. mener à bien de premières « entreprises [réellement] communes** », essentielles pour les différents partenaires concernés. Par exemple : rédaction et édition de dictionnaires critiques transdisciplinaires sur différentes problématiques ; forums thématiques annuels (avec exigence de « résultats ») ; facilitation des résidences d'artistes et de chercheurs, etc. ;
- **2.2. travailler en profondeur** avec les enseignants et les formateurs de tout niveau **sur les concepts** (comme « développement », « mondialisation », « terrorisme » et bien d'autres) qui constituent plus souvent des obstacles que des « passerelles » ;
- **2.3.** se doter d'**un site Web interactif, multilingue et performant**, édité et géré en commun par de petites équipes d'animateurs disséminés dans les institutions partenaires (avec critères d'équilibre géographique, linguistique, disciplinaire).

## 3/ Objectifs et actions à 10 ans :

- **3.1. travailler conjointement sur les nouveaux cursus universitaires et professionnels** spécialisés que réclame ***la nouvelle ère méditerranéenne*** et sur leurs contenus ; sur leur mise en place et leur validation mutuelle par les institutions concernées ; sur la circulation des enseignants et des enseignés ;
- **3.2. modifier** en profondeur **les flux d'apprentissage, de formation et de « résidence »** (étudiants, artistes, autres professionnels), en valorisant la réciprocité, la parité, la mixité, et tout ce qui permet de surmonter les asymétries présentes ;
- **3.3. développer des formes de solidarité innovantes et paradoxales**, aussi bien par les domaines d'intervention choisis que par les modalités retenues. Par exemple : i) solidarité des partenaires européens à l'égard du développement « sur la rive sud » des disciplines (comme philosophie et sciences sociales) « non immédiatement productives » mais indispensables à la promotion de l'État de droit et de la démocratie sur le long terme ; ii) solidarité *aussi* envers des étudiants et artistes d'Europe cherchant à s'établir dans le Maghreb ou le Machrek ; etc.

François de Bernard, président du GERM
www.mondialisations.org 15 mars 2011